

第二届学校社会工作  
暨第三届青少年社会工作理论与实践研讨会

会  
议  
手  
册

主办单位

中国社会工作教育协会学校与青少年社会工作专业委员会  
中国青年政治学院社会工作学院

2015年11月14-16日

中国·北京

## 会议组委会

陈树强 侯 欣 薛在兴 王渭巍 许莉娅 周昌祥  
张 曙 杨云娟 田国秀 齐小玉 杨生勇 彭 振  
陈晓强

## 会务组

统 筹：薛在兴、许莉娅

秘书组：彭 振：（13911712216）

后勤组：陈晓强：（13581729398）

## 会议日程

2015年11月14-16日

日期	时间	项目	内容（主持人 / 主讲人 / 回应人 / 协调人）	地点
11月13日 (星期五)	14:30 至 17:30	报到		万年青 宾馆
11月14日 (星期六)	8:30	签到	陈晓强	大阶梯 教室
	9:00 至 9:40	开幕式	<b>主持人：陈树强</b> (中国青年政治学院社会工作学院院长，教授) <b>嘉宾致辞：</b> 王新清 中国青年政治学院党委副书记、常务副校长 贾维周 民政部社会工作司一处处长 梅 峰 团中央权益部协调督导处处长 王思斌 中国社会工作教育协会会长，教授	大阶梯 教室
	9:40 至 10:00	拍照 小休	协调人：陈晓强	中心 花园
	10:00 至 11:40	高端 对谈	主题 1：学校与青少年社会工作发展与创新 <b>主持人：许莉娅</b> (中国社会工作教育协会学校与青少年社会工作专业委员会理事长，副教授) <b>对话嘉宾：</b> 王思斌 中国社会工作教育协会会长，教授 陆士桢 中国青年政治学院青少年研究院名誉院长，教授	大阶梯 教室
			主题 2：社会企业与青少年服务 <b>主持人：周昌祥</b> (重庆工商大学教授) <b>对话嘉宾：</b> 陈树强 中国青年政治学院社会工作学院院长，教授 李正仪 香港圣公会福利协会总干事，博士 付 岩 中青创投董事长、中国青年天使会创始理事	大阶梯 教室
11:40 至 12:00	签约 仪式	<b>主持人：薛在兴</b> (中国青年政治学院社会工作学院副院长，副教授) <b>签约人：</b> 陈树强 中国青年政治学院社会工作学院院长，教授 李正仪 香港圣公会福利协会总干事，博士	大阶梯 教室	

11月14日 (星期六)	12:00 至 12:30	专委会 信息发 布	<p><b>主持人：彭振</b> (中国社会工作教育协会学校与青少年社会工作专业委员会秘书长)</p>	大阶梯 教室
	12:30 至 14:00	午餐	协调人：陈晓强	中青 人家 餐厅
	14:00 至 16:15	<p><b>分论坛 1</b></p> <p>学校社 会工作 实务</p> <p>每人 15 分钟</p>	<p><b>主持人：田国秀</b> (首都师范大学政法学院副院长，教授)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、陈沛琪、蒋丽安：支持有特别学习需要之学童实务分享：“童真·童心”学习无界限计划 (香港圣公会福利协会)</li> <li>2、王献蜜：初中生校园欺凌现象研究 (中华女子学院)</li> <li>3、陈丽东：如何在学校开展小升初适应服务 (广州市启创社会工作服务中心)</li> <li>4、伍娟：本土化之必然—社工课堂介入中职生人际沟通—基于武汉某职业中学的社会工作服务 (怀化学院)</li> <li>5、周月蓉：社会工作理念与方法在小学德育工作中的嵌入研究——以南京市外来务工子弟X小学社会工作开展情况为例 (南京市玄武区同馨社会工作发展中心)</li> <li>6、李婷婷、杨宇恒：优势视角下学校社会工作的本土化研究—以四川省广元市为例 (川师大万达中学)</li> <li>7、白娅娟：民办学校学校社工服务模式探索 (昆明市五华益心青少年事务社会工作服务中心)</li> <li>8、张娜：家-校-社联动学校社会工作模式反思—以S小学为例 (沈阳师范大学)</li> <li>9、张婧：如何在嵌入式学校社会工作中充分发挥社工的杠杆作用 (华北理工大学)</li> </ol>	第三 会议室

11月14日 (星期六)	14:00 至 16:15	分论坛 2  青少年 儿童保 护  每人15 分钟	<p><b>主持人：薛在兴</b> (中国青年政治学院社会工作学院副院长，副教授)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>祝平燕：家庭教养缺失幼儿自信心培养的个案研究——以苏州市吴江区W幼儿园为例 (华中师范大学)</li> <li>魏鑫、陈建英：特教学校中自闭症儿童家庭压力分析与小组工作介入研究——以呼和浩特市快乐星自闭症中心为例 (内蒙古工业大学)</li> <li>彭振：社会工作介入孤残儿童救助系统的实务研究 (中国青年政治学院)</li> <li>杨同玲：自闭症儿童家庭的社会支持网络建构研究——以“关爱星星的你”项目为例 (济南山泉社会工作服务社)</li> <li>赵记辉：孤立、排斥与留守儿童的家庭教育缺失 (山东女子学院)</li> <li>宋林芹：流动儿童城市适应性的社会工作介入——以“‘童’一片天”项目为例 (济南山泉社会工作服务社)</li> <li>支愧云：流动青少年歧视知觉与孤独感的关系：自悯的中介作用 (重庆大学)</li> <li>周晓春：北京流动儿童生存状况研究 (中国青年政治学院)</li> <li>高胜艳：问题儿童：优势视角下的界定与干预 (天津青年职业学院)</li> </ol>	1107 社 工实验 室
	16:15 至 16:30	茶歇		
	16:30 至 18:30	分论坛 3  青少年 社会工 作实务  每人15 分钟	<p><b>主持人：祝平燕</b> (华中师范大学教授)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>王玥：社会工作介入青少年抗逆力培育过程初探——以家庭寄养青少年为例 (首都师范大学)</li> <li>李承时：台湾社区营造中青少年生活教育实务及原理 (武汉市创新研究会)</li> <li>刘伟：青少年社会工作实务经验与问题分析 (济南山泉社会工作服务社)</li> </ol>	第三 会议室

11月14日 (星期六)	16:30 至 18:30		<p>4、樊晓莉：叙事治疗在青少年社会工作领域的应用探讨分析 (广东农工商职业技术学院)</p> <p>5、韩丽丽：青少年抗逆力与学校服务的相关性研究 (首都师范大学)</p> <p>6、李芳、郑家辉：青少年的精神健康与预防犯罪(香港圣公会福利协会)</p> <p>7、黄霞：白血病儿童抗逆力因素分析及实务介入策略 (首都师范大学)</p>	
		<p><b>分论坛 4</b></p> <p>高校青少年社工实务与青少年事务</p> <p>每人15分钟</p>	<p><b>主持人：杨云娟</b> (天津理工大学社工系系主任，副教授)</p> <p>1、莫小枚：小组工作方法介入贫困生职业生涯规划的应用研究 (怀化学院)</p> <p>2、姜振华：小组工作在大学生成长中的介入研究(中国青年政治学院课题组)</p> <p>3、吕春苗：青少年社会工作者的职业素养探析 (山东青年政治学院)</p> <p>4、谢忻霓：学校与青少年社会工作实务探索 (广东工业大学)</p> <p>5、王旭：生态系统理论下的青少年社会工作实务经验与问题分析 (济南山泉社会工作服务社)</p> <p>6、张乐：基于自组织理论的高校社会工作社团发展困境研究 (中国青年政治学院)</p> <p>7、金超然：搁置争议，转变视角——优势视角下学校社会工作介入路径的转变 (北京超越青少年社工事务所)</p>	1107 社工实验室

日期	时间	项目	内容（主持人 / 主讲人 / 回应人 / 协调人）	地点
11月15日 (星期日)	08:30 至 10:10  每人 20分 钟	大会主旨发言 1	<p><b>主持人：史柏年</b> (中国社会工作教育协会副会长兼秘书长)</p> <p>1、陆士桢：浅议青少年事务社会工作建设 (中国青年政治学院)</p> <p>2、郭静晔：犯罪少年安置辅导之 swpip 小区社工处遇 (台湾中国文化大学)</p> <p>3、许莉娅：学校社会工作发展的制度困境与策略选择 (中国青年政治学院)</p> <p>4、张剑：青少年事务社会工作的现实推进路径研究 (山东青年政治学院)</p> <p><b>回应人：齐小玉</b> (中华女子学院社工系系主任，副教授)</p> <p>提问与回应</p>	大阶梯教室
	10:10 至 10:30	茶歇		
	10:30 至 12:10  每人 20分 钟	大会主旨发言 2	<p><b>主持人：周昌祥</b> (重庆工商大学教授)</p> <p>1、田国秀：力量与信任：抗逆力运作的两个支点及应用建议——基于98例困境青少年的访谈研究 (首都师范大学)</p> <p>2、姜彩燕：学校社会工作实务~香港经验谈 (香港圣公会福利协会)</p> <p>3、薛在兴：四部委文件后儿童保护的新形势 (中国青年政治学院)</p> <p>4、杨生勇：成长与发展：困境儿童社会保护的实践与反思 (华中师范大学、南京大学)</p> <p><b>回应人：杨云娟</b> (天津理工大学社工系系主任，副教授)</p> <p>提问与回应</p>	大阶梯教室
	12:10 至 14:00	午餐	协调人：陈晓强	中青人家餐厅

11月15日 (星期日)	14:00 至 15:45:	<p><b>分论坛 5</b></p> <p>学校与青少年社会工作专业教育</p> <p>每人 15 分钟</p>	<p><b>主持人： 齐小玉</b> (中华女子学院社工系系主任，副教授)</p> <p>1、杨峥威：项目实训在学校社会工作课程教学中的运用 (北京青年政治学院)</p> <p>2、白 静：社会工作专业教育之反思 (内蒙古师范大学)</p> <p>3、王 杰：小组冲突：对小组工作实务、教育和督导的反思 (安徽师范大学)</p> <p>4、孙成键：社会生态系统理论视角下的专业社工职业归属感分析——对社会工作专业教育的反思与建议 (山东青年政治学院)</p> <p>5、叶浩林：教师领办青少年社工机构的发展路径尝试——以天津通识青少年社会工作服务中心为例 (天津青年职业技术学院)</p> <p>6、谭雪明：专职社工参与高校青少年社工实务课程的开发与实践研究 (济南舜耕社会工作服务中心)</p>	第三会议室
		<p><b>分论坛 6</b></p> <p>青少年儿童社会工作实务研究</p> <p>每人 10 分钟</p>	<p><b>主持人： 王渭巍</b> (中国青年政治学院社会工作学院副院长)</p> <p>1、郭永红：儿童性侵犯与儿童保护 (中华女子学院)</p> <p>2、石凤丽：农村留守儿童心理健康问题的学校社会工作介入 (中华女子学院)</p> <p>3、刘一珂：个案工作介入未成年人人性侵害引发的心理问题的研究 (中华女子学院)</p> <p>4、盛羿力：关于城市流动儿童家庭接受家访服务的现象学研究 (中国青年政治学院)</p> <p>5、王琳：守望幸福：服刑人员未成年子女成长状况记实 (中国青年政治学院)</p> <p>6、徐其龙：公益创业——以 80 后青年创办草根 NGO</p>	1107 社工实验室



			为例 (中国青年政治学院) 7、肖怡红：北京大学生“村官”期满后选择留任的原因及规律—基于扎根理论的质性研究 (中国青年政治学院)	
	15:45 至 16:00	茶歇		
	16:00 至 17:30	分论坛 汇报及 闭幕总 结	<b>主持人：许莉娅</b> (中国社会工作教育协会学校与青少年社会工作专业委员会理事长，副教授) 1、分论坛汇报 2、大会总结：陈树强 (中国青年政治学院社会工作学院院长，教授)	大阶梯 教室
	17:30 至 19:30	晚餐 联谊会	协调人：彭振、陈晓强	第五餐厅

### 工作坊日程

日期	时间	项目	内容（主持人 / 主讲人 / 回应人 / 协调人）	地点
11月16日 (星期一)	8:30 至 11:30	工作坊 1  “跑出 正向人 生”与 “职志 辅导”	<b>主讲：蒋丽安</b> （香港圣公会东涌综合服务督导主任） <b>黄若诗</b> （香港圣公会福利协会驻校社工） 工作坊将会分享在学校及社区层面应用“运动-大自然-个人成长”的实践概念在青少年工作之中，从而提升青少年的认知能力、心理能力和体能能力的水平。让参加者认识如何运用 John Holland 的生涯发展理论，协助青少年探索发展方向。工作坊的内容主要讨论如何于学校发展生涯规划的理念，透过小组讨论、分享现行计划之执行，同时辅以 John Holland 的生涯发展理论，协助青少年探索发展方向。	1106 教室
		工作坊 2  桌游与 社会工 作	<b>主讲：姜彩燕</b> （香港圣公会福利协会服务总监） <b>周咏禧</b> （香港圣公会马鞍山青少年综合服务青年及社区队队长） 介绍如何运用桌游开展社区青少年工作。主要内容将会包括：分享香港实务经验，体验桌上游戏活动，探讨桌上游戏如何在“破冰”、“沟通”、“合作”、“信任”、“辅导”等主题上作介入。工作坊负责人亦会分享自身运用桌游的经验，探讨以社会工作人员自身经历作社会工作材料的可能。	1108 教室
		工作坊 3 高空绳 索历奇 为本社 会工作 介入方 法	<b>主讲：吴国雄</b> （中国香港挑战网阵协会主席） 工作坊内容包括：高空绳索于正面青少年发展项目的应用体验、体验式学习、历奇辅导的理念与理论阐释、程序设计、历奇辅导社会工作介入方法、小组（团体）工作技巧及于青年和家庭工作当中的应用。	1107 社工 实验室
	11:30 至 13:30	午餐		

11月16日 (星期一)	13:30 至 16:30	<p><b>工作坊 4</b></p> <p>能力为本《学校社会工作》/《青少年社会工作》课程建设</p>	<p><b>主讲：许莉娅</b>（中国青年政治学院社工系系主任，中国社会工作教育协会学校与青少年社会工作专业委员会理事长）</p> <p>以美国社会工作教育协会 2008 年和 2015 年出台的胜任力标准为依据，结合中国本土文化、中国的教育理念与制度、中国的福利理念与制度，特别是中国青少年成长的需要，从课程建设视角构建《学校社会工作》/《青少年社会工作》课程体系，重点包括课程理念与定位、课程目标、课程模块与内容、胜任力、实践行为、教学方法与手段、评估/考核方法等。工作坊主要通过互动、讨论、演示等方法完成集体建构知识的过程，通过后期完善，发展出较为理想的《学校社会工作》/《青少年社会工作》的教学文件，其成果供开设此课程的学校与教师共享。</p> <p>注：没有讲授《学校社会工作》/《青少年社会工作》课程的老师参与此历程，亦可以帮助你完成自己所任课程的胜任力取向的课程建设。</p>	1107 社工实验室
		<p><b>工作坊 5</b></p> <p>小组带领技术深化：理论逻辑与实践演练</p>	<p><b>主讲：田国秀</b>（首都师范大学政法学院副院长）</p> <p>小组工作是学校社会工作、青少年社会工作的主流途径，热身、活动、分享与提升是小组进程的基本环节，促进小组成员有所觉察、获得成长是小组工作的最终目标。如何使单次或多次、短程或长程等多种类别的小组工作能够摆脱“活动为主，思想为辅”、“流于形式、难以深入”、“热闹非凡，成果一般”的尴尬处境，切实进化到走进成员心理、开启深层思考、产生内在对话、契合成长需求之目的，小组带领者需要理解和掌控深化技术。为此，工作坊聚焦以下内容：小组深化的方向与标志；“此时此地”技术的理论逻辑；“此时此地”技术的运作步骤；“此时此地”技术的实施手法；角色扮演与现场演练。</p>	1106 教室